



Тема: Методи за мултисензорно развиващо обучение в детската градина

Съвременните теории за детското развитие доказват значението на правилното сензорно стимулиране в първите години от живота на детето, като залог за пълноценното изграждане на умения за учене. В основата на хармоничното израстване на детето стоят 5-те сетива (зрение, слух, вкус, допир, мирис), както и две допълнителни сензорни системи - вестибуларна и прорпиоцептивна. За възникването на умения за учене, трябва да бъдат покрити всички сензорни нужди на детето и да се изградят пълноценни двигателни навици и умения.

Тази програма цели да запознае педагозите с важността на планирането и осъществяването на мултисензорни образователни педагогически ситуации, които да адресират всички сензорни и двигателни нужди на детето в ранното детство.

За кого е тази тема?

За детски учители, които работят с деца на възраст от 3 до 7 години и искат да планират стимулиращи, развиващи и разнообразни педагогически ситуации;

За директори на детски градини, които желаят в тяхното детско заведение да се работи по модерен, и съобразен с нуждите на най-малките, начин.

Какво ще получите от тази тема?

Подробна информация за това, какво представлява мултисензорното обучение, защо то е толкова важно и какво е неговото значение за възникването на умения за учене;

Конкретни примери за това, как бихте могли да включите в ежедневието на децата занимания и дейности, които адресират нуждите на петте им сетива и двете сензорни системи;

Знания за това, как неадресираните сетивни нужди могат да влияят върху поведението на децата и да са причина за много поведения, които често етикетират като "трудни", както и стратегии за справяне с тях;

Практически знания за това как да планирате цяла седмица в детската градина, интегрирайки мултисензорното обучение.